

**Типовое положение
об организации индивидуального обучения детей на дому**

1. Общие положения

1. Типовое положение об организации индивидуального обучения детей на дому (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательной организации и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.
2. Положение устанавливает категорию детей, индивидуально обучающихся в домашних условиях, определяет порядок предоставления права на получение бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, проведения промежуточных экзаменов, управления образовательным процессом при надомном обучении.
3. В статистическом отчете ОШ-1 сведения о таких детях показывают в соответствующей строке - "численность детей, обучающихся индивидуально".

2. Организация образовательного процесса

4. Индивидуальное обучение детей на дому (далее – обучение на дому) организовывается для учащихся 1-11 классов в возрасте от 7 до 18 лет, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в дневных общеобразовательных организациях.

К данной категории относятся дети с ограниченными возможностями здоровья и дети с тяжелыми формами заболеваний, в соответствии с Перечнем заболеваний, определенного уполномоченными государственными органами в сфере образования и здравоохранения.

Помимо прочего в положении не учитывалась...

5. Обучение на дому может быть организовано во всех видах общеобразовательных организаций независимо от форм собственности и ступени образования.
6. Организация обучения на дому производится только на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) с предоставлением заключения врачебно-контрольной комиссии (далее ВКК) лечебного учреждения или психолого-медико-педагогической консультации (далее ПМПК) системы образования с разрешения в каждом отдельном случае соответствующего органа управления образования.
7. Обучение на дому организуется ближайшей к месту жительства общеобразовательной организацией. Подбор учителей для обучения на дому осуществляется администрацией общеобразовательной организации с учетом желаний учителей и имеющейся у них учебной нагрузки.
8. При отсутствии возможности организации обучения на дому учащегося учителями данной общеобразовательной организации, директор имеет право привлечь иных педагогических работников на контрактной основе.
9. По желанию (письменное заявление) и за счет средств родителей (лиц, их заменяющих) может быть предусмотрено как углубленное (расширенное) изучение любого предмета учебного плана для индивидуального обучения, так и изучение предметов учебного плана для массовой общеобразовательной общеобразовательной организации, не включенных в учебный план для индивидуального обучения на дому.
10. На основании представленных документов, в соответствии с п. 6 настоящего Положения директором общеобразовательной организации издается приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

Контроль над исполнением приказа «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому» осуществляет директор общеобразовательной

организации и заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее УВР), курирующий данную форму обучения больных детей.

11. Классный руководитель согласовывает с учителями, обучающими ребенка, родителями (лицами, их заменяющими) расписание занятий. Расписание утверждается заместителем директора по УВР.

12. В случае болезни учителя (не позже чем через неделю), администрация общеобразовательной организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение другим учителем.

В случае болезни учащегося учитель, труд которого оплачивается согласно установленным нормам, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (лицами, их заменяющими).

Администрация общеобразовательной организации предоставляет в бухгалтерию территориального органа образования приказ, если проведение занятий на дому прекращается раньше срока.

13. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с нарушением здоровья и с ограниченными возможностями, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, общеобразовательная организация по согласованию с родителями (лицами, их заменяющими) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями может организовывать обучение в следующих формах:

- занятия в общеобразовательной организации индивидуально;
- занятия на дому;
- комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию.
- участие ребенка во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, сложности структуры нарушения, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, ПМПК, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

14. На каждого учащегося учителя-предметники в соответствии с учебным планом и с учетом рекомендаций ПМПК составляют программы обучения и календарно-тематическое планирование, которые согласовываются с заместителем директора по УВР, курирующим организацию индивидуального обучения детей на дому, и утверждаются директором общеобразовательной организации.

15. Для организации индивидуального обучения детей на дому заместитель директора разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого учащегося, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает их с родителями (лицами, их заменяющими) ребенка.

16. Учебный план, индивидуальная образовательная программа, расписание занятий утверждаются директором общеобразовательной организации.

17. На каждого учащегося, обучающегося индивидуально на дому, заводятся тетради – дневники, где учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

18. Учебные занятия проводятся в первой половине дня в соответствии с утвержденным расписанием уроков, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

19. Общеобразовательная организация может организовать дистанционное (компьютерное) обучение детей старшего возраста на дому, используя имеющиеся возможности семьи и общеобразовательной организации.

20. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с учащимся, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка.

указанием срока обучения согласно медицинским показаниям (приложение № 2).

27. Ребенок при поступлении в школу зачисляется приказом директора в соответствующий класс с указанием домашней формы обучения. Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.

28. Общеобразовательная организация издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, контроль за организацией учебного процесса возлагается на заместителя директора общеобразовательной организации, курирующего данное направление.

29. Справка ВКК или заключение ПМПК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год.

30. По истечении срока действия справки родители (лица, их заменяющие) представляют в общеобразовательную организацию новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

31 Участниками образовательного процесса являются: учащиеся, родители (лица, их заменяющие), учителя, администрация общеобразовательной организации.

Учащийся имеет право:

- на бесплатное получение всех ступеней образования в рамках государственного образовательного стандарта;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на защиту от всех форм физического, психического насилия;
- на пользование библиотечным фондом, учебными пособиями и дидактическими материалами, необходимыми в процессе образования;

- 5
21. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий надомное обучение.
 22. Родители (лица, их заменяющие) ежемесячно знакомятся под подпись заместителя директора по УВР с содержанием индивидуального журнала обучающегося на дому.
 23. В случае нарушений в ведении документации или обоснованного обращения родителей (лиц, их заменяющих) по поводу ненадлежащего исполнения приказа об организации индивидуальных занятий с учащимся, директором издается приказ о перерасчете заработной платы учителя за непроведенные уроки.
 24. В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (лицами, их заменяющими) по профессиональной ориентации ребенка с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

В целях выявления привычек и особенностей обучающихся, состояния здоровья ребёнка в процессе обучения необходимы постоянные контакты классных руководителей и учителей с родителями (лицами, их заменяющими) и теми членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребёнком.

3. Порядок предоставления права обучения на дому

25. В общеобразовательную организацию подается заявление родителей (лиц, их заменяющих) о необходимости предоставления обучения на дому или смене формы обучения, справка ВКК или заключение ПМПК установленного образца о необходимости определения/выведения ребенка на домашнее обучение.
26. Между общеобразовательной организацией и родителями (лицами, их заменяющими) заключается договор об организации обучения на дому с

Учащийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство учителей и работников общеобразовательной организации
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

Родители (лица, их заменяющие) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательной организации, в органы управления образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательной организации;
- вносить предложения по составлению расписаний занятий с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители (лица, их заменяющие) обязаны:

- выполнять требования общеобразовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних занятий;

Учитель обязан:

- выполнять государственные образовательные программы с учетом склонностей и интересов детей;

- 8
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
 - знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
 - не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
 - своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
 - контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (лицами, их заменяющими) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (лицами, их заменяющими), выявлять привычки и особенности учащегося, знать о состоянии здоровья ребенка;
- контролировать ведение дневника.

Администрация общеобразовательной организации обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащегося, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведения журнала учета обучения детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать учащегося всей необходимой справочной и учебной литературой, учебниками.

Общеобразовательная организация:

- обеспечивает на время обучения бесплатно учебной, методической литературой и учебными пособиями;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме;
- выдает прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

32. Право на ведение образовательной деятельности с обучающимися в классах надомного и индивидуального обучения имеют учителя с высшим и средним педагогическим или высшим специальным педагогическим образованием, имеющие опыт работы с такими детьми.

5. Порядок проведения аттестации детей, обучающихся на дому

33. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и года учителем проводятся контрольные работы в присутствии классного руководителя.

34. Оценки, полученные учащимся, обучающимся на дому, в конце четверти (полугодия) выставляются учителями-предметниками в журнал класса, в который зачислен этот учащийся.

35. Решение о переводе детей в следующий класс принимает Педагогический совет общеобразовательной организации на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

36. Промежуточная, государственная (итоговая) аттестации данной категории учащихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников и порядке перевода учащихся в последующий класс в государственных и негосударственных общеобразовательных организациях Кыргызской Республики, утвержденного уполномоченным государственным органом в

сфере образования, в падающем режиме, в условиях, исключаящих негативное влияние на состояние здоровья ребенка.

37. Данные о текущей и промежуточной аттестации ребенка, о переводе его из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из общеобразовательной организации своевременно вносятся в классный журнал. Выставленные оценки и даты проведенных занятий должны соответствовать записям, сделанным в дневнике индивидуальных занятий.

6. Оплата труда педагогических работников при организации обучения на дому

38. Оплата труда педагогических работников при организации обучения на дому осуществляется на основании действующего законодательства и в пределах фонда заработной платы общеобразовательной организации из расчета:

по программе массовой общеобразовательной организации:

- для учащихся 1-4 классов – до 8 часов в неделю, 5-8 классов – до 10 часов в неделю, 9-х классов – до 11 часов в неделю, 10-11 классов – до 12 часов в неделю (приложение № 2);

по программе специальной общеобразовательной организации для детей с нарушениями умственного развития:

- для учащихся 1-4 классов – до 8 часов в неделю, 5-6 классов – до 9 часов в неделю, 7-9 классов – до 10 часов в неделю.

Справка-обоснование
к проекту постановления Правительства Кыргызской Республики
«Об утверждении Типового положения об организации
индивидуального обучения детей на дому»

Цели и задачи проекта

Настоящий проект постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Типового положения об организации индивидуального обучения детей на дому» разработан с целью увеличения охвата образованием детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или имеющими тяжелые заболевания на основании ст. 45 Конституции Кыргызской Республики, во исполнение Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые акты по вопросам инвалидности» от 8 июня 2017 года № 100, в соответствии со ст.14 и ст. 33 Закона Кыргызской Республики «Об образовании».

Описательная часть

Сегодня социально-экономическая ситуация в Кыргызстане диктует необходимость повышения качества образования и доступа к нему всех категорий детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в соответствии с основными задачами стратегии развития страны и законодательными актами в сфере образования.

За последнее десятилетие, на основании данных Министерства труда и социального развития Кыргызской Республики, растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) от рождения и до 18 лет, так, в 2008 году их количество составляло 20,8 тыс. детей, а в 2017 году – 29,8 тыс. детей.

В настоящее время, в целях обучения детей с нарушениями слуха, речи, зрения и интеллектуального развития в республике функционируют 14 специальных школ-интернатов и 4 специальные общеобразовательные школы с общим охватом около 3,0 тыс. детей в возрасте от 7 до 18 лет.

Однако, среди детей школьного возраста, помимо детей, имеющих различные ограничения в здоровье, встречаются и дети, имеющие заболевания соматического, неврологического, хирургического и кожного генеза, которые не могут посещать общеобразовательные организации и нуждаются в индивидуальном обучении.

В настоящее время, дети, не имеющие возможности обучения в массовой школе, на основании решений врачебно-контрольных комиссий системы здравоохранения и/или заключений психолого-медико-педагогических консультаций системы образования, получают образование на дому: Однако, отсутствие четких механизмов получения образования в

Проект

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**Об утверждении Типового положения об организации индивидуального обучения детей на дому**

В целях совершенствования законодательной базы и увеличения охвата образованием детей, имеющих различные заболевания и ограниченные возможности здоровья, а также создания для их обучения соответствующих условий, в соответствии со статьей 18 Кодекса Кыргызской Республики о детях, статьями 10 и 17 конституционного Закона Кыргызской Республики «О Правительстве Кыргызской Республики» Правительство Кыргызской Республики постановляет:

1. Утвердить Типовое положение об организации индивидуального обучения детей на дому.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на отдел образования, культуры и спорта Аппарата Правительства Кыргызской Республики.
3. Настоящее постановление вступает в силу по истечении пятнадцати дней со дня официального опубликования.

надомной форме, учебного плана для такой категории детей порождают различные вопросы и требуют законодательного решения.

Прогнозы возможных социальных, экономических, правовых, правозащитных, гендерных, экологических, коррупционных последствий

Принятие данного проекта постановления позволит увеличить количество детей с проблемами здоровья, имеющих возможность получения своевременного и качественного образования, что в дальнейшем положительно отразится на их социализации в обществе и продолжения образования по программам профессионального образования, упорядочить саму систему предоставления образования в индивидуальной форме, и не повлечет за собой социальных, экономических, правовых, правозащитных, гендерных, экологических, коррупционных последствий.

Итоги общественного обсуждения

Проект постановления Правительства Кыргызской Республики направлен в Аппарат Правительства Кыргызской Республики для размещения на сайте Правительства Кыргызской Республики для общественного обсуждения (исх.№ 03-2/1384 от 16.05.2018 г.).

Анализ соответствия проекта законодательству

Представленный проект постановления не противоречит нормам действующего законодательства, а также вступившим в установленном порядке в силу международным договорам, участницей которых является Кыргызская Республика.

Информация об анализе регулятивного воздействия

Проект постановления Правительства Кыргызской Республики не требует проведения анализа регулятивного воздействия, поскольку не направлен на регулирование предпринимательской деятельности.

Информация о необходимости и источниках финансирования

Принятие данного проекта не повлечет дополнительных расходов из средств республиканского бюджета.