

20__-г.

Предмет Русский язык «4» класс

Дата: 14.09.2022.

Тема урока: урок 6. **Зеркало.**

Ключевые компетентности:		Предметные компетентности:	
1	Информационная (КК-1)	1	Языковая (ПК-1)
2	Социально-коммуникативная (КК-2)	2	Речевая (ПК-2)
3	Самоорганизация и разрешение проблем (КК-3)		

Цели (ожидаемые для ученика):	К концу урока ученики:
Обучающая:	Правила употребления глаголов совершенного и несовершенного вида; правильно употреблять возвратные и невозвратные глаголы в соответствии с контекстом;
Развивающая:	Вспомните что такое прямое и переносное значение слова. Знание значений морфем очень важно при изучении языка
Воспитывающая:	Ложь, честность, совесть.

Тип урока: Повторение.

Общие методы. Приёмы работы учеников: *работа в группах, словесный метод, наглядный метод, интерактивный метод.*

Ресурсы к уроку: *текст, письменные упражнения, словарь активной лексики, карточки*

Этапы урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Компетентности		Оценивание
				К.К.	П.К.	
Мотивация		Оргмомент. Приветствие Проверка Д/З. Оценить по рассказу стиха «Товарищи». Мотивирует детей по рис на стр. 17. Говорим о погоде. О хорошем настроении. Об улыбке. --Давайте ребята подарим друг другу хорошее настроение и скажем комплементы соседу.	Учащиеся приветствуют друг друга. Здравуются с учителем. Настраиваются на урок русского языка. Готовят материалы нужные для учебного процесса. Рассказывают стих. Ученики улыбаются и говорят теплые слова друг другу.	КК -1	ПК -2	

Актуализация знаний	<p>1. Слова на доске: терять, вешать, зеркало, лужайка, ягода. (если есть слова непонятные для детей, объяснить). Составить предложения с этими словами (письменно).</p> <p>2. схема на(стр.16)</p>	<p>Читая слова на доске ребята обогащают лексический запас. Составляют словосочетание. Различают совершенный и несовершенный вид глагола. Письменно пишут 3-4 предложения с этими словами.</p> <p>Учатся употреблять слова (схема на стр.16)</p>	КК -2	ПК- 2
Формирование новых знаний	<p>1. Упр.1 Как дополнит предложения? (письм. раб.)</p> <p>2. перед чтением текста учитель задает вопрос -- Почему текст называется «зеркало»</p> <p>Чтение учителем текста (упр4)</p> <p>3.-Найдите в тексте глаголы.</p> <p>4.Беседа по тексту и пересказ текста.</p> <p>Учитель оценивает учащихся по пересказу и активности в беседе.</p> <p>5. Упр.3 Письменная работа. --Объясните различие этих глаголов.</p>	<p>Письменно занимаются.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ребята слушают текст. Сами читают. Отвечают на вопросы. Находят глаголы. Делятся на две группы и задают вопросы друг другу. Пересказывают текст. Работают письменно. Если смогут объясняют различие.</p>	КК -1	ПК- 3
Закрепление.	<p>Упр.4,5</p> <p>Оценивание учащихся по 1 баллу на каждое упражнение.</p> <p>Повторение пройденного за урок.</p> <p>-Ребята ну-ка оцените друга друга.</p>	<p>Самостоятельная работа. Написать сказку опираясь на рис на 17.</p> <p>Пересказ сказки.</p> <p>Взаимооценивание детей.</p>	КК -3	ПК- 3
Рефлексия	<p>Обратная связь. Чему вы научились на сегодняшнем уроке?</p>	<p>На бумагах пишут свои эмоции о пройденном уроке, вопросы и ответы.</p>	КК -3	ПК- 2
Дом. задание	<p>Выучить стихотворение» кислые стихи (упр.8, стр.13)</p>	<p>Записывают дом. Задание в дневник.</p> <p>Оценка.</p>		

«Утверждаю» _____ Зам.дир. по УВР: _____

Тема: Буквы М,И, Р

Число: 23.01.23г.

1 класс

Ключевые компетентности:	
1	Информационные (КК-1)
2	Социально-коммуникативная (КК-2)
3	Самоорганизация и разрешение проблем(КК-3)

Предметные компетентности:	
1.	Языковая(ПК-1)
2	Речевая(ПК-2)
3	Социокультурная (ПК-3)

Цели урока: (ожидаемые для ученика)	К концу урока ученики:
Обучающая:	Умеют правильно произносить звуки, слоги, слова. Знакомятся с буквами М, И, Р
Развивающая:	Закрепят навыки рассказывания по картинке, навыки диалогической речи
Воспитывающая:	Осознают, что нужно хорошо учиться

Тип урока: Урок усвоение новых знаний.

Общие методы. Приёмы работы учеников: работа в группах, словесный метод, наглядный метод, интерактивный метод

Ресурсы к уроку: Учебник, карточки-стикеры

№	Этапы урока:	Время	Деятельность учителя:	Деятельность учащихся:	Оценивание	Компетентность
1	Орг.мом: Мотивация	3	Учитель и учащиеся приветствуют друг друга. Проверка готовности класса к уроку. Эмоциональный настрой на урок. Игра «Словарная разминка» называем по цепочке слова с буквами А, У	Называют слова-мебель	Молодцы.	ПК-2
2	Актуализация Знаний учащихся	2	Что было задано на дом? Повторение пройденной темы: Почему она плачет? -Ей страшно Кого она боится? -Волка Какой лес? - -Тёмный, большой	да. нет. нет	Хорошо	ПК-2
3	Постановка учебной задачи	3	Сегодня на уроке научимся составлять фразы, используя новые слова. Научимся правильно произносить звуки, слоги, слова	Слушают учителя внимательно		

4	Усвоение новых знаний	15	1.Работа с новым материалом. Новые слова и их активизация. Посмотрите на рисунки, послушайте и повторите за мной: ма-ма, ра-ма, мир, Ми-ра	Ученики работают по рисункам, произносят слова, повторяют и запоминают	Молодцы	ПК-2
			2.Работа по картинке на с.41 Она проводится по вопросам, составленным учителем: Кто принёс букву И? Индюк принёс эту букву. Назовите слова, начинающие с буквой И? Ира, итог, искра А кто принёс букву М? -Медведь. А кто принёс букву Р? -Рыба принесла. Назовите слова, начинающие с этими буквами: мяч, мел, метро, рука, рожки, рот	Ученики хором повторяют её вслед за учителем, затем индивидуально рассматривают картинки и отвечают на вопросы	Умницы	
5	Физминутка	2	Физкультминутка Учитель показывает движения на раз-два, три-четыре.	Ученики повторяют движения, могут шагать на месте., могут выполнять наклоны вперёд, влево, вправо	Молодцы	
6	Активизация новых слов	3	Новые слова учащиеся повторяют несколько раз(хором и индивидуально)		Словесное	
7	Закрепление изученного	12	1. Запомни: гласные звуки- ундуу тыбыш согласные звуки -унсуз тыбыш Назовите слова с буквами м, и, р	отвечают на вопросы	Суммативное	ПК-2
8	Итог урока Рефлексия	2	Чему мы научились сегодня на уроке?	Научились рассказывать	Молодцы	
9	Домашнее задание	3	Дома, назовите как можно больше слов, начинающими буквами м,и,р	Запоминают д/з		

жазуу

Сабактын темасы: Пп-тамгасын жазуу

17.10.2022

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Пп- тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушат жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурот.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Пп-тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурсо.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору,

баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо- тентуулук
Уюштуруу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.	Форма- тивдик баалоо	НК2
Уй тапшырмасын текшеруу	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо. Ы-тамгасын жазуу.	Балдар уй тапшырмаларын корсотушат.	Ф.Б.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК4
Отулгон теманы кайталоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. Пп-каткалан, тугойлуу унсуз тамгасы каткалан. Тамгаларды	Тема боюнча тушунук алышат. Пп-тамгасы тугойлуу, каткалан унсуз экенин билишет.	С.Б.Э.Б.	НК1, НК2, ПК3

	<p>элементи менен жазууга уйротуу. П, п, п, п, п, п, п, п. П, П, П, П, П, П, П. Пы, пы, пы, ап, ап, ап. По, по, по, пе, пе, пе. Кап, кап, кап, кап, кап. Апа, апа, апа, апа. Ап-пак, ап-пак, ап- пак. Ка-пар, кал-пак-ты ал.</p>	<p>Создорду, суйломдорду сулуу, таза жазышат. Суротко карап суйлом тузушат. эмненин суротун көрүп турганын айтышат. Аны боёшот.</p>		
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3
Сабакты бышыктоо	Пп-тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма	Пп-тамгасын жазуу	Пп-тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК1, ПК4
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо		С.Б.	НК3

Сабактын темасы: Онго, солго, ойдо, томон.

22.09.2022

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар он, сол, ойдо, томонду ажырата алышат.	Конул буруусун, эске сактоосун онуктурут.	Жупта, топто иштоого тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар он, сол, ойдо, томонду ажырата алышса.	Конул буруусун, эске сактоосун онуктурсо.	Жупта, топто иштоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жупта, топто иштоо.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, ой жүгүртүү.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттуулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.	НК2
Уй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшерүү. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушат.	НК1, НК2, ПК3, ПК1
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 Мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнчасуроолорго жооп беришет.	НК3
Жаны теманы тушундуруу	20 мин	Онго, солго, ойдо, томон. Китеп менен иштоо. Балдар он колунарды	Балдар тема боюнча тушунук алышат, он, сол, ойдо, томонду ажырата билишет.	НК1, НК2, НК3

		<p>каторгулочу. Эми ар биринердин он жагынарда отурган балдардын атын атагылачы. Ал эми суротто акыра адамдын он жагында турабы же сол жагындабы? Коён кайсыл жагында турат? Блдар кайда секирип жатышат? Бул окуучулар кайда чыгып жатышат?</p>	<p>Суротторду түстүү карандаштар менен бойошот.</p>	
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасан эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Онго, солго бурулууну билебизби? Ойдо, томондучу?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3 мин	Суротторду боёп келуу.	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Бирин-бири баалоо.	Бирин-бири баалашат.	НК3